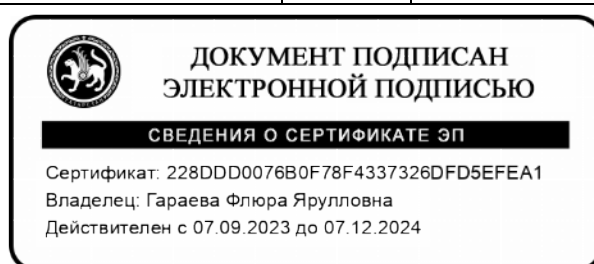


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнетакерменская основная общеобразовательная школа имени Габделхая Сабитова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова»

СОГЛАСОВАН Педагогическим советом МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» Мензелинского муниципального района РТ (протокол от 22.03.2024 № 5)		УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» от 25.03.2024 № 48
---	--	---



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова»  
Мензелинского муниципального района РТ  
за 2023 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнетакерменская основная общеобразовательная школа имени Габделхая Сабитова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гараева Флюра Ярулловна
Адрес организации	423708, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Верхний Такермен, ул. Школьная, д. 1Б
Телефон, факс	8(85555) 2-54-38
Адрес электронной почты	vtak_school@mail.ru
Учредитель	МКУ «ОО»
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 16N01 № 0003280, регистрационный номер № 7346, от 22 октября 2015г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	16A01 0000263, Регистрационный № 3074 от 20 июля 2015 г.

МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» Мензелинского муниципального района РТ (далее Школа) расположена в с. Верхний Такермен Мензелинского муниципального района РТ на территории общей площадью 4788 кв.м. Обучающиеся школы проживают в с. Верхний Такермен и в с. Подгорный Такермен. Школа имеет земельный пришкольный участок площадью 0,45 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. На территории имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий площадью 7200 кв.м. и хоккейная коробка площадью 1007 кв.м. На 250 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость школы – 240 учащихся, фактическая – 52.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 16.01.2023 № 10. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024

учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация Школы проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности составляет 98% и 99 % соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- В 9 классе реализуется сетевая модель профориентационной работы с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением "Мензелинский сельскохозяйственный техникум"

Воспитательная работа в школе в 2023 году строилась *по следующим направлениям:*

1. «Я – патриот и гражданин правового общества»
2. «Нравственность и культура»
3. «Интеллект и труд»
4. «Экологическая культура и ЗОЖ»
5. «Мир прекрасного и творчество»
6. «Я -гражданин России»

Традиционные праздники школы

- Сентябрь: праздник «Здравствуй школа»
- Октябрь: праздник «День учителя»
- Ноябрь: праздник «День матери»
- Декабрь: новогоднее представление у елки»
- Январь: предметные недели
- Февраль: день защитника Отечества
- Март: праздник 8 марта
- Апрель: экологические субботники
- Май: праздник Салют Победа!

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом в состав которой входят: ЗДВР Н.Н.Кашбиева, педагог –организатор Ф.Х.Шакирова, классные руководители: Фаррахова М.Р., Фархаева З.Р., Кашбиева Н.Н. Сафарова Р.Ф., Шакирова Ф.Х., Шайдуллина А.М. Уже второй год в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества»
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 9 декабря - День Героев Отечества. ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

1 сентября, во всех классах прошли классные часы по теме «Народно-художественные промыслы», в рамках «Года национальных культур и традиций». Цель классного часа: формирование у обучающихся представления о важности сохранения и развития духовных ценностей, возрождения исконных национальных традиций, развитие национальных ценностей, обычаев культуры и традиций народов Республики Татарстан. В период с 1 сентября 2023 года по 4 сентября 2023 года, в школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание – дети!», в целях охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, формирования у учащихся культуры безопасной жизнедеятельности в период с 01 по 09 сентября 2023 года в школе проводилось Неделью безопасности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В целях профилактики правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств, популяризации знаний о здоровом образе жизни, привлечения к занятиям физической культуры и спортом учащихся

в период с 1 сентября 2023 года по 10 октября 2023 года в школе проходят мероприятия, направленные на профилактику наркотизации несовершеннолетних.

16 сентября в школе прошел «Кросс Нации-2023», в котором приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

Основная цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни и отличного времяпровождения детей и подростков.

Всем обучающимся и учителям этот день запомнился не только как соревнование, но и как праздник спорта. Главное - все получили много впечатлений и заряд положительных эмоций!

В рамках месячника „Экстремизму нет!“, в начальных классах провели классный час. В ходе мероприятия ребята узнали о таких понятиях как терроризм, толерантность и поговорили о доброте. В конце занятия дети собрали „цветок „толерантности „Мы разные, но мы вместе !“, и вырезали, прикрепили свои разноцветные ладошки.

15 сентября в 9 классе прошел классный час на тему: “Осторожно, экстремизм!” Цель классного часа: дать учащимся представление о явлении экстремизма.

Задачи:

1. ознакомить с основными целями, признаками экстремистских группировок;

2. формировать патриотизм, воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

В рамках месячника "Экстремизму- нет" ученики начальных классов смотрели видеоролик по профилактике экстремизма и терроризма.

С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности 23 сентября в Верхнетакерменской ООШ прошла учебная пожарная эвакуация. Состоялась встреча с Хамадиевым Алмазом Сагировичем из Кузембетьевской пожарной части.

В рамках патриотической акции "Семьи героев", в целях оказания помощи семьям участников специальной военной операции, родителями школы организован Сбор гуманитарной помощи.

13 ноября в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения учеников 1-4 классов в „Орлята России,,которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи „Движение первых „

Это был очень волнительный и значимый день. Ребята узнали легенду об Орленке ,познакомились с треками ,которые им предстоит пройти в течении года .

С напутственными словами к ребятам обратились директор школы Флюра Ярулловна ,глава сельского поселения Алия Азгамовна, библиотекарь Альфия Асхатовна .

Юные Орлята произнесли слова клятвы „Орлята России „ и дали торжественное обещание. Ученикам 1-4 классов вручили удостоверения и значки. В конце мероприятия был зажигательный флешмоб учениц 5 класса .

С 4 ноября 2023 года в нашей школе прошла акция «Осенняя неделя добра».В рамках этой акции 10 ноября с учащимися 5 класса прошел «Урок доброты» Урок прошел в игровой форме. Цель: формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками.

В рамках «Осенней недели добра» 11 ноября учитель татарского языка и литературы Н.Н.Кашбиева провела литературный вечер на тему «Әбиемнең күңел сандыгы» Это мероприятие стало прекрасной возможностью для всех желающих познакомиться с обычаями, традициями и национальной культурой различных народов, проживающих в нашей стране. В рамках проведения мероприятий, приуроченных к Всемирному дню памяти жертв ДТП 13 ноября в пятом классе прошла Викторина «Умный пешеход» по правилам дорожного движения.

Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения, расширить знания учащихся по безопасности движения.

22 ноября в Верхнетакерменском сельском Доме культуры прошел X Республиканский фестиваль "Кояш гомере телем мин, Минзэләм сиңа", посвященный 95-летию со дня рождения Гульшат Зайнашевой. Гости фестиваля сначала ознакомились со школой, посетили краеведческий музей. А затем праздник продолжился в Доме культуры. Почетными гостями фестиваля стали руководитель фонда Гульшат Зайнашевой, ее зять Рафаэль Шакирьянов, народный артист Татарстана Искандер Биктагиров, заслуженная артистка Татарстана Гульнара Тимерзянова. В фестивале приняли участие более двухсот победителей. На церемонии присутствовали представители города Мензелинска, Муслумовского, Сармановского, Тукаевского районов, Набережных Челнов. Там они рассказывали стихи поэтессы Гульшат Зайнашевой, пели песни, ставили инсценировки. Наши школьники тоже приняли активное участие в этом мероприятии.

24 ноября школьники встретились с участником СВО . В ходе встречи учащиеся задали интересующие их вопросы. Коллектив школы и глава сельского поселения Алия Азгамовна пожелали ему ,благополучного возвращения, здоровья, мирного неба над головой.

В соответствии с годовым планом школы, с целью разъяснения негативного воздействия коррупции и формирования антикоррупционного мировоззрения с 1 декабря в школе проходят мероприятий, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией.

В связи с этим 1 декабря для учащихся начальных классов была проведена беседа "С детства без коррупции". Дети получили доступную информацию о вреде коррупции, пришли к выводу, что можно победить её, если с малых лет быть честными и справедливыми. После вместе посмотрели мультфильм "Сказка про коррупцию".

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией. 4 го декабря классный руководитель 5 – го класса провела круглый стол на тему "Я честный гражданин". Учащиеся ознакомились с понятием "Коррупция", с формами проявления коррупции, ее последствиями, мерами борьбы с коррупцией.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. В связи с этим, 7 декабря в школе оформлен стенд «Герой! Подвиг твой бессмертен».

В рамках Недели здорового питания с учащимися начальных классов была проведена беседа на тему: "Правильное питание - залог здоровья". Классный руководитель 4 класса Фархаева З.Р. рассказала о пользе правильного питания, познакомила с пирамидой питания, с правилами правильного питания. Дети подготовили рисунки, соответствующие тематике беседы, активно выполняли задания. В конце беседы ребята поиграли в игру "Полезная и вредная еда".

Учащиеся расширили знания о полезных свойствах овощей и фруктов, осознали необходимость витаминов в пище, получили представления о правильном питании.

13 декабря с учениками начальных классов была проведена выставка рисунков «Конституция глазами детей», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

Мероприятие проводилось в целях развития чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интереса к истории России, воспитания чувства гордости и уважения к Конституции и символам государства.

Юные художники серьёзно отнеслись к данному мероприятию и подготовили красивые, яркие рисунки. Все рисунки получились красочными и искренними. Творческие работы детей отражают заявленную тему, понимание ценности человеческой жизни, её важнейших прав и свобод.

Всем участникам конкурса выражаем благодарность за активное участие в мероприятии

19, 20 декабря учащиеся школы по пушкинской карте посетили детскую библиотеку имени Рашида Гарая, краеведческий музей и мемориальный музей Мусы Джалиля в Мензелинске. В библиотеке узнали о жизни и творчестве Рашида Гарая, ознакомились с экспонатами музея. Также вслух были зачитаны отрывки из стихов Рашида Гарая. В завершение экскурсии была проведена викторина по сюжетам литературных произведений. Учащиеся с удовольствием слушали увлекательные рассказы сотрудников музея, смотрели выставленные в залах экспонаты, получали ответы на интересующие их вопросы.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2024 год:**

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.

2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Активизация школьного самоуправления.

### **Система внеурочной деятельности**

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2023 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, в рамках внеурочной деятельности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае и в августе 2023 года.

### **Дополнительное образование**

В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования. Учащиеся школы посещают Дом детского творчества, ДЮСШ г. Мензелинска, шахматные секции района.

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.

Охват учащихся дополнительным образованием 100%

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор- Гараева Флюра Ярулловна, имеющий первую категорию как руководитель, работает в данной должности с 2007 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В



работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 10 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении похвальной грамотой, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Шарафетдинова Фарида Рафисовна. В состав МС входят так же руководители ШМО: Сахапова М.Г, Фархаева З.Р., Хусаенова Р.П., Сафарова Р.Ф. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	54	54	51	54
	– начальная школа	31	29	22	20
	– основная школа	23	25	29	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.  
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

**Результаты успеваемости и качества знаний по предметам по итогам  
1 полугодия 2023-2024 учебного года**

классы	Кол-во уч-ся на конец четверти	Не аттестовано	Не успевающие	с одной тройкой	Усп в %	Кол-во отл.	Кол-во ударн.	Кач-во по отл. и ударников (в%)(	Общее кол-во оценок	Кол-во «5» и «4»	Кач-во оценок (в %)
1	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	-	-	100	1	2	100	33	33	100
3	6	-	-	-	100	1	2	50	66	55	83
4	6	-	-	-	100	-	4	67	66	44	66,6
Итого по НОО.	20	5	-	-		2	8	67	165	132	80
5	7	-	-	-	100	2	3	86	98	92	93
6	8	-	-	1	100	-	6	75	120	115	95
7	9	-	-	1	100	3	3	67	162	151	93
8	6	-	-	2	100	1	2	50	114	107	94
9	2	-	-	-	100	-	2	100	80	40	100
Итого по ОО	32	-	-	4	100	6	16	72	574	505	88
Итого по школе	52	5	-	4	100	8	24	70	739	637	86

**Выводы:**

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 учебном году понизилось на 1,8 процента (в 2022 было 68,8%), количество учащихся, окончивших на «5» 2 ученика.
2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году повысилось на 16 % (было 56 %), количество отличников 6 учеников.

**Всероссийские проверочные работы проводились** в 5-8 классах в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» от 13.02.2023 № 26 «Об проведении мониторинга качества образования».

Анализ ВПР позволяет прийти к следующим выводам:

1. 33 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и в 6-м классе: 87 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5,6,7,8 классах, по биологии и по математике в 8 классе, повышение по биологии в 6 классе и по математике в 8 классе

- Анализ результатов ВПР по сравнению с ВПР -22 показал не значительные снижения в 4-8 классах. Положительная динамика наблюдается по математике в 8 классе.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, обществознанию, русскому языку

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-9 классов.

Цель промежуточной аттестации: установление освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса (уровня) и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (на следующий уровень), в том числе условно (в следующий класс). В первом классе промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур проводилась по русскому языку- списывание, математика - контрольная работа. Данные предметы дали возможность определить уровень подготовки учащихся 1 классов к переходу во 2 класс, проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом, проверить каллиграфический навык (начертание букв, их соединения в словах, качество письма); умение решать текстовые задачи в одно действие, счет предметов в пределах 20, решение выражений, сравнение выражений.

Результаты:

Предмет	Уровень (кол-во уч-ся)		
	Высокий	Средний	Недостаточный, низкий
Русский язык	0	4	0
Математика	2	2	0

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводилась в двух формах: выставление годовой оценки и промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур

Промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур была проведена в соответствующие сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком, учебным планом школы, на основании решения педагогического совета (Протокол №6 от 25.12.2022).

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации

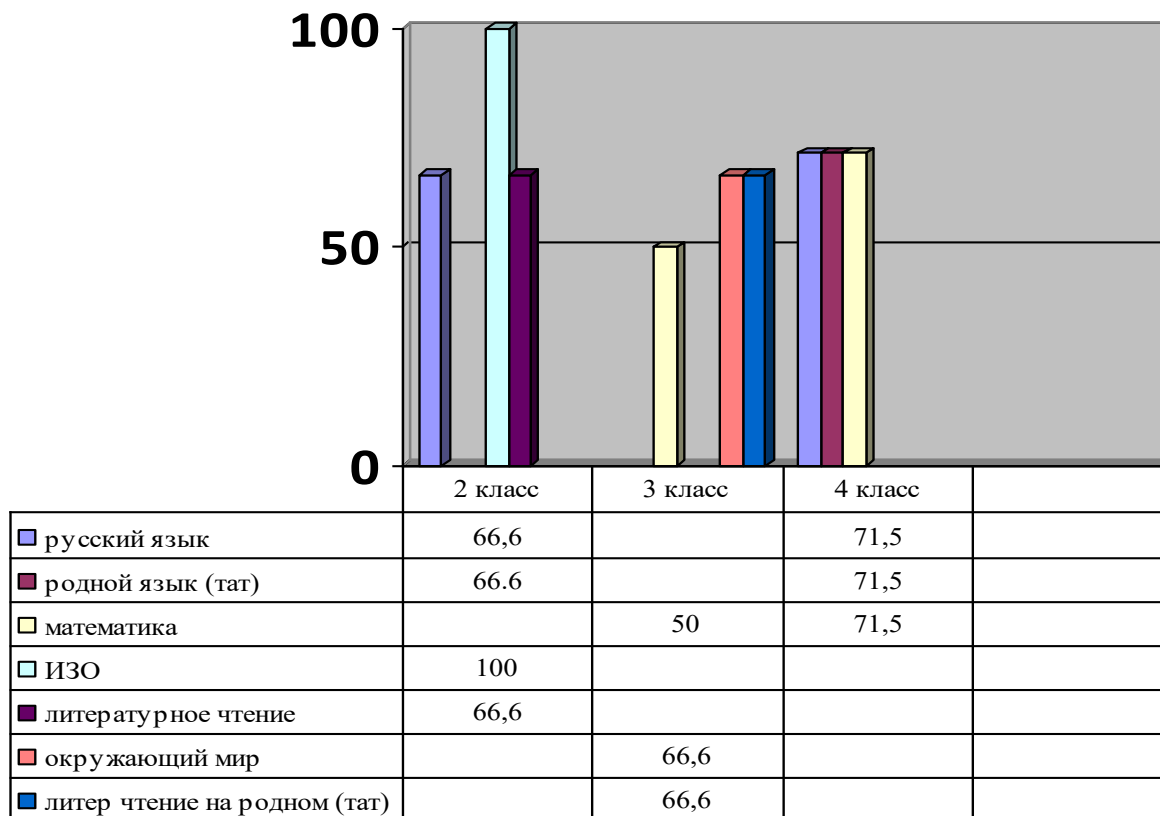
### **Результаты промежуточной аттестации во 2-9 классах:**

класс	предмет	форма	Кол уч- ся	Выполн или	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>						
2	Родной язык (тат)	Диктант	3	3	100	66,7
2	Литературное чтение	Работа над текстом	3	3	100	66,7
2	ИЗО	Практическая работа	3	3	100	100
3	Математика и информатика	Контрольная работа	6	6	100	50
3	Окружающий мир	Тестирование	6	6	100	66,7

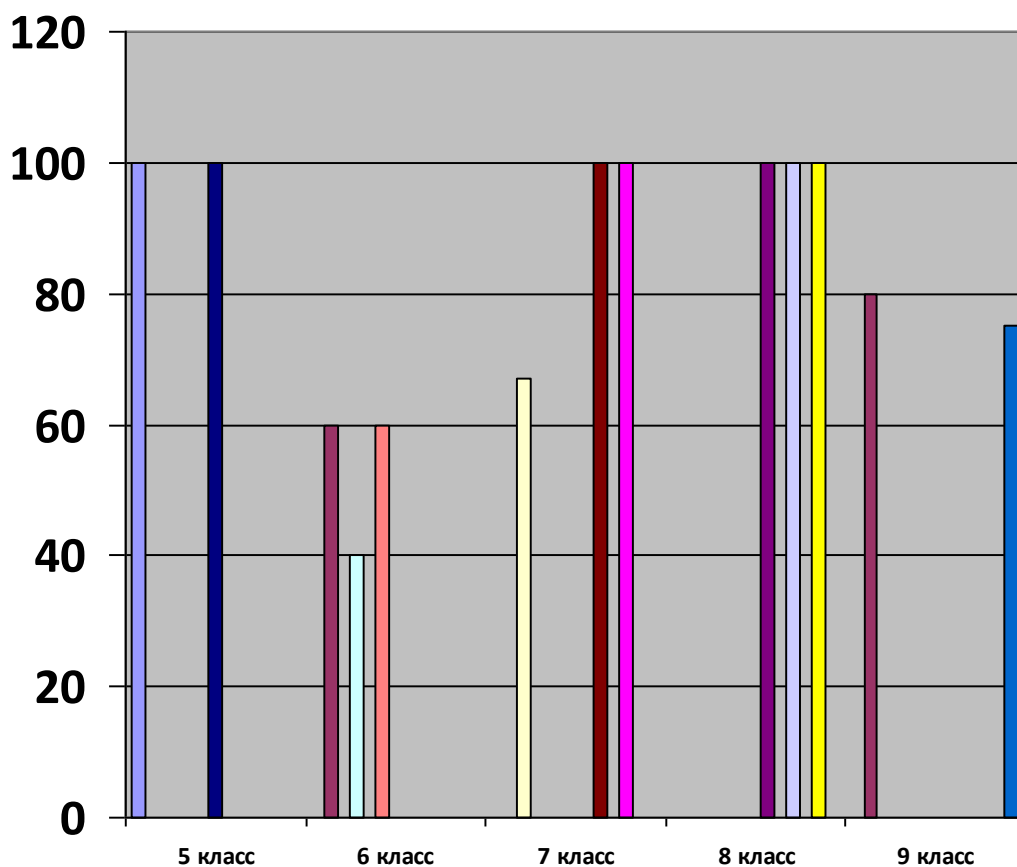
3	Лит чтение на родном языке (тат)	Работа над текстом	6	6	100	66,7
4	Русский язык	Итоговая работа	7	7	100	71,5
4	Родной язык (тат)	Итоговая работа	7	7	100	71,5
4	Математика	Итоговая работа	7	7	100	71,5
<b>Основное общее образование</b>						
5	Родная литература (тат)	Сочинение	9	9	100	100
5	ОДНКНР	Собеседование	9	9	100	66,7
5	ФЗК	Тестирование	9	9	100	100
6	Иностранный язык (англ)	Аудирование	10	10	100	40
6	Родной язык (тат)	Диктант	10	10	100	60
6	Русский язык	Тестирование	10	10	100	60
7	География	Тестирование	6	6	100	100
7	Геометрия	Контрольная работа	6	6	100	67
7	ИЗО	Тестирование	6	6	100	100
8	Литература	Сочинение	1	1	100	100
8	ОБЖ	Практическая работа	1	1	100	100
8	Биология	Тестирование	1	1	100	100
9	Родной язык (тат)	Изложение	8	8	100	100
9	История России. Всеобщая история	Тестирование	8	8	100	75

**Качество знаний по промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**

**Качество знаний по промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**



### Качество знаний по промежуточной аттестации учащихся основного общего образования

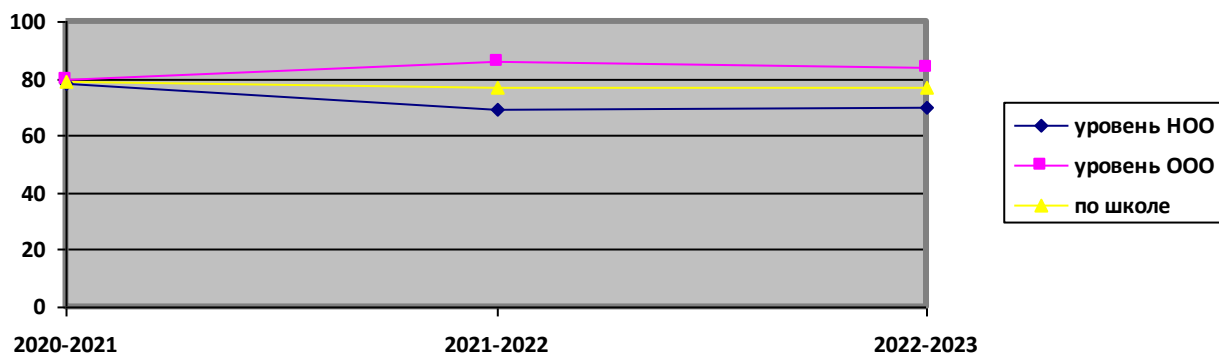


	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
родная литература	100				
родной язык(тат)		60			80
геометрия			67		
английский язык		40			
ОДНКНР	66.7				
русский язык		60			
ФЗК	100				
литература				100	
ИЗО			100		
ОБЖ				100	
география			100		
биология				100	
история России. Всеобщая история					75

Сравнивая средний показатель качества знаний по промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур за 3 года показал следующее:

Уч год	2 кл	3 кл	4 кл	Уров ень НОО	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Уров ень ООО	Итог о по школ е
2020- 2021	85	83	67	<b>78</b>	80	100	63	80	78	<b>80</b>	<b>79</b>
2021- 2022	78	62	66	<b>69</b>	83	80	100	79	87	<b>86</b>	<b>77</b>

2022-2023	78	61	72	<b>70</b>	89	53	89	100	87,5	<b>83,7</b>	<b>77</b>
-----------	----	----	----	-----------	----	----	----	-----	------	-------------	-----------



Из данной таблицы и графика видно, что средний уровень качества промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур показывает что за 2022-2023 учебный год идет снижение качества знаний на уровне ООО, но идет повышение качества на уровне НОО. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильной и качественной работе учителей предметников. Снижение качества на уровне ООО показывает о недостаточной работе по подготовке к промежуточной аттестации и учителей и самих учащихся. Наблюдается стабильное качество среднего показателя по школе за последний год.

#### **По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:**

1. С аттестационными работами справились все учащиеся 2-9 классов.
2. На уровне начального общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 2 класса по ИЗО
3. На уровне основного общего образования высокое качество знаний показывают по родной литературе (тат) в 5 и 9 кл, по географии 7 классе, по ИЗО в классе и в 8 классе по всем предметам.
4. На уровне основного общего образования низкое качество знаний показывают учащиеся 6 класса по иностранному языку (англ) Но оценки за промежуточную аттестацию соответствуют четвертым оценкам по этому предмету.

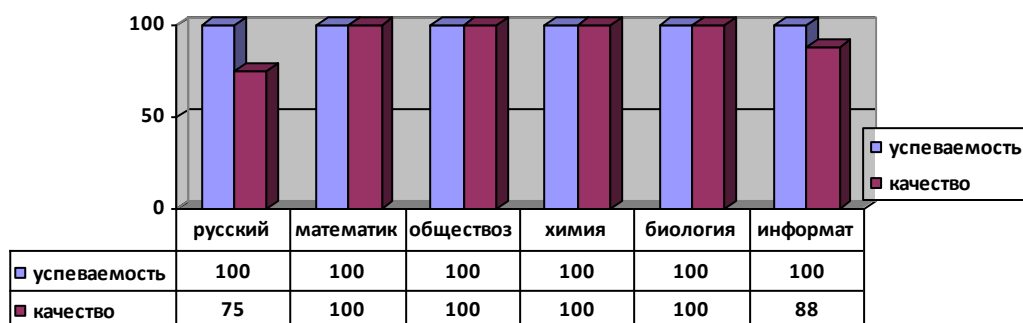
#### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах была проведена строго в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2013 г 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении

единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» в 2022-2023 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса по программе основного общего образования по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, химии и по информатике. В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучались 8 учеников. Все учащиеся 9 класса решением педсовета школы (Протокол № 12 от 23.05.2023) были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ГИА выпускников за 2022-2023 учебный год.

Предмет (обязательные и по выбору)	Кол-во обучающихся	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
		5	4	3	2			
Математика	8	-	8	-	-	100%	100%	Хусаенова Р.П
Русский язык	8	-	6	2	-	100	75 %	Сафарова Р.Ф
Обществознание	6	1	5	-	-	100%	100%	Гараева Ф.Я
Биология	2	2	-	-	-	100%	100%	Шарафетдинова Ф.Р
Химия	1	1	-	-	-	100%	100%	Шарафетдинова Ф.Р
Информатика	7	1	1	-	-	100%	88 %	Шайдуллина А.М



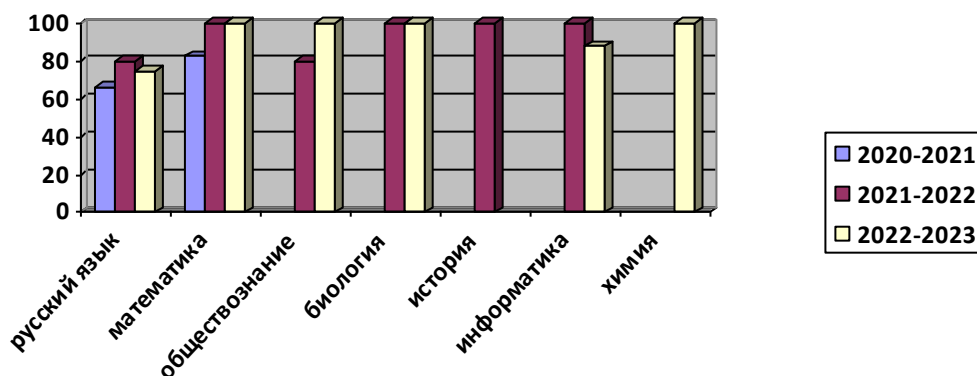
Как видно из таблицы и диаграммы высокие результаты по качеству ГИА показывают учащиеся 9 класса по математике, химии, биологии, обществознанию, что составляет 100%.

Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы за 2020-2021 и за 2022-2023 учебный год

№	предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
1	математика	100	83	100	100	100	100
2	русский язык	100	66,6	100	80	100	75
3	Обществознание	-	-	100	80	100	100
4	Биология	-	-	100	100	100	100
5	История	-	-	100	100	-	-
6	Информатика	-	-	100	100	100	88
7	Химия	-	-	-	-	100	100

Качество по итогам ГИА за 2020-2021 и за 2022-2023 учебный год





Как видно из диаграммы идет повышение по качеству ГИА по всем предметам. Целевые ориентиры по предметам ОГЭ на 2022-2023 учебный год достигнуты.

#### Сравнительный анализ по баллам и по средней оценке

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
математика	16,8	3,8	18,2	4	18,6	4
русский язык	27,8	4,1	29	4,4	26,4	3,8
Обществознание	-	-	25,6	3,8	26,7	4,2
Биология	-	-	38,5	5	39,5	5
История	-	-	25	4	-	-
Информатика	-	-	15	4,5	13	4
Химия	-	-	-	-	35	5

Как видно из таблицы идет повышение и по среднему баллу и по средней оценке по математике, обществознанию, биологии в 2022-2023 учебном году.

#### Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 3 года.

Учебный год	количество экзаменуемых (по всем экзаменам)	кол-во, сдавших экзамены на «4» и «5»	качество %
2020-2021	12	9	75
2021-2022	20	18	90
2022-2023	32	29	91

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа» [ms-edu.tatar.ru](https://ms-edu.tatar.ru)) при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах .

Основная масса выпускников 9-х классов выбирает учебные заведения г.Мензелинска, г. Набережные Челны и РТ.

Учебный год	2021		2022		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	6	100	5	100	8	100
10 класс в других школах	2	33	3	60	1	13
ССУЗы	4	67	2	40	7	87
УНПО	-	-	-	-	-	-
Не устроены	-	-	-	-	-	-

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована **педагогическими кадрами**, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 91 % учителей имеют высшее профессиональное образование. 10 педагогов из 10 имеют квалификационные категории. 3(30%) из них -высшую кв.категорию , 7 ( 70 %) из них – первую кв.категорию . В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога, из них 1 на высшую и 3 на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален

Кол-во посадочных мест в библиотеке	4
Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	823
В том числе кол-во новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	509
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	74
Общее кол-во экземпляров художественной литературы	3918
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	8

Общий фонд библиотеки составляет 2995 экземпляров. Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Из них: учебников - 1368 экземпляров (из них учебников не ранее 5 лет выпуска - 1368 экземпляров); художественной литературы - 1152 экземпляра.

Читальный зал, рассчитанный на 4 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- комната детских инициатив

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	3	95

Русского языка и литературы	1	95
Татарского языка и литературы	1	100
Иностранного языка	1	95
Математики	1	95
Информатики и ИКТ, физики	1	100
Биологии, химии	1	100
Истории, географии	1	90
Технология	1	100
Спортзал	1	100

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования: результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

**Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:**

- условия реализации образовательных программ;
- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

*Оценку условий* реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР по параметрам и измерителям ООО

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов
- кадрового обеспечения;

*Оценку содержания образования* осуществляет методический совет на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО

Качество содержания образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

*Качество достижения учащимися результатов освоения образовательных программ* проводятся по следующим параметрам:

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты

Параллельно с педагогическим мониторингом в школе развиваются и другие направления оценки качества работы образовательного учреждения. Например, оценка состояния здоровья

детей, оценка психологической комфортности образовательной среды и другие направления системно или ситуативно возникающие как целевая установка деятельности ВСОКО. В рамках данного направления проводятся анкетирования родителей и учащихся, выпускников школы. К таким видам мониторинга можно отнести: заполнение и анализ дневников самонаблюдения по динамике здоровья школьников; исследование по изучению комфортности расписания для учащихся разных классов. исследование, по проблемам школьного питания, среди учащихся: проблемные и тематические исследования (например, мониторинг травматизма учащихся 1- 9 классов) анализ режима дня учащихся классов анализ коммуникативных компетенций кадрового состава школы анализ заболеваемости сотрудников школы.

ВСОКО, проводимая на протяжении нескольких лет, обеспечивает получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной организации.

Школа проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством образования посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 ч (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,4 б (3,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,6б (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0ч (0 %)


неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 ч (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 ч (35%)
– регионального уровня		3 ч (6%)
– федерального уровня		0 ч (0%)
– международного уровня		0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
– с высшей		3
– первой		7

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 ч (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 ч (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 ч (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,47 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 140 от 11.04.2024  
Инициатор согласования: Гараева Ф.Я. Директор  
Согласование инициировано: 11.04.2024 13:14

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гараева Ф.Я.		 Подписано 11.04.2024 - 13:15	-